Урок математики в 1 классе

Детективная история

Тема: **Число 12**

**Цель:** знакомство с числом 12.

**Задачи:**

- познакомить с образованием, обозначением и десятичным составом числа 12;

учить складывать и вычитать числа на основе десятичного со­става;

закреплять умение решать простые задачи изученных видов.

- развивать навыки счёта; логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать нравственные качества (трудолюбие, волю, настойчивость, аккуратность), чувства дружбы и товарищества.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебное пособие. Ч. 2: урок 53; рабочая тетрадь. Ч. 2: урок 53; два рисунка с изображением числа 12, числовой веер у каждого учащегося, синий и зелёный карандаши, конверт на каждого ребёнка с примером (для дид. игры «Разведчики и партизаны»), счётные палочки (десяток связан резинкой и две палочки), 3 заламинированных целых яблока и 6 половинок (с числами 10, 2, 12), десяток в треугольнике на руке у иллюстрированного снеговика и два снежка на другой руке, мандарины с примерами, магнитные буквы (десяток), «волшебный» ключик, снежки на магнитах, иллюстрация ребуса (отгадка: белки), иллюстрации двух белочек с зелёным и синим шарфом, иллюстрация орешков в 2 ряда (дублирование номера 4, урока 53).

Ход урока

1**. Организационный момент**

Прозвенел звонок – начинается урок!

Приготовьтесь, улыбнитесь и тихонечко садитесь.

**2. Создание проблемной ситуации**

- Вчера, 18 января, был День рождения у снеговика. И сегодня к нам на урок пришёл всем вам известный Олаф. И он принёс угощения. Ой беда… А кробку то, кто-то прогрыз. И теперь она пустая. Снеговику нужна наша помощь разобраться в этом запутанном деле. Мы должны с вами стать настоящими детективами. Впереди нас ожидают испытания на внимательность, на скорость в решении примеров, на разгадывание зашифрованных посланий. Готовы с этим справиться?

**3. Устный счёт**

1) ***Работа с веером цифр*** (все ребята встают, кто ошибается, тот садится)

- Увеличьте число 10 на 1 (11) .

- Уменьшите число 5 на 2 (3).

- Покажите число, которое стоит после 7 (8).

- Покажите число, которое стоит перед числом 5 (4).

- Молодцы какие!

2) ***Дидактическая игра «Разведчики и партизаны»***

- Ко мне выходят…. (три ученика из тех, кто остались стоять, на выбор учителя). Вы будете разведчики. Остальные ребята – партизаны. У партизан на парте в конверте лежит по одному примеру. Достаньте их, положите перед собой, не прикрывая, в уме их вычислите. Разведчики, у каждого из вас своё число, возьмите его. Ваша задача, пройти по классу и найти в свою команду партизан, у которых ответ примера – это ваше число в руках. Команды формируем так: у доски команда разведчика …, у двери – команда разведчика …, у игровой зоны команда разведчика… . Партизаны сидят тихо, не подсказывают. Если разведчик допустил ошибку, то партизан отказывается с ним идти и ждёт своего партизана.

У разведчиков 2 минуты на задание. Время пошло.

- Проверяем каждую команду. Молодцы, ребята, мне очень понравилась ваша работа. Вы теперь зачислены в детективы.

3) Решение примеров, расшифровка

- Мы вместе с Олафом нашли первую улику: рассыпанные мандарины. Но это не простые мандарины, а с примерами. Нужно решить пример, а букву, стоящую рядом с ним внести в таблицу под числом – ответом. Узнаем, что принёс Олаф в правой руке.

- Правильно, это ***десяток.***

**3. Повторение изученного и подведение к изучению новой темы**

**-** Что такое десяток?

- Как раньше называли десяток? (дцать)

- Покажите его из счетных палочек.

- Положите ***две*** палочки ***на дцать.***

- Сколько теперь палочек? (12)

- Посмотрите, у снеговика в одной руке сколько снежков, а сколько во второй? (10 и 2)

- Ага! Ещё одна улика. Срочно её нужно внести в нашу детективную тетрадь.

**4. Гимнастика для пальчиков**

Раз, два, три, четыре,

мы с тобой снежок слепили.

круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем – совсем не сладкий.

**5. Минутка чистописания – прописывание числа 12**

Объяснение учителя. Самостоятельная работа детей.

**6. Знакомство с новой темой**

1) Десятичный состав числа 10 – знак работы хором

- Ребята, а вот уже третья улика: яблоки и половинки, которые нёс Олаф нам для угощения. Давайте внимательно их рассмотрим. На некоторых нет чисел, необходимо подумать, какие числа необходимо написать.

2) Работа в тетради и со снеговиком (№2) – знак поднятой руки

- Ребята, подошли мы к двери, а на ней кодовый замок. Необходимо подобрать правильные числа.

**7. Физкультминутка «Гимнастика с Олафом»**

- Снеговик очень рад, что мы открыли дверь и предлагает с ним потанцевать.

**8. Закрепление знаний, умений и навыков**

- Ребята, шли мы по уликам и оказались в лесу. Здесь нас кто-то встречает. Но ничего не пойму. Помогите мне и Олафу расшифровать ребус. (Белки)

***Мета предметная связь с Человеком и мир***

-Олаф озадачен. А разве белки зимой не спят? Расскажите, что вы знаете о белках, как они зимуют. (Ответы детей)

**Работа над задачами в тетради**

- Что-то мне подсказывает, что не с проста мы встретили белочек.

Белочки просят нашей помощи, подсчитать их запасы орехов.

***1 задача*** (зелёный карандаш).

Читаем условие. Обводим ключевые слова зелёным карандашом. (Учитель параллельно на доске).

- Что значит: столько же?

- Какой вопрос в задаче?

- Орехов станет больше или меньше? (Больше)

- Внимательно посмотрите на схемы, какая подходит к нашей задаче? Обведём её зелёным карандашом.

- Кто найдёт решение задачи? Обведёт и решит её.

**Гимнастика для глаз** (последили за снежинкой на кончике указки)

***2 задача*** (синий карандаш)

Читаем условие. Обводим ключевые слова синим карандашом. (Учитель параллельно на доске).

- Что значит: съела все орехи? Это сколько? (4)

- Какой вопрос в задаче?

- Орехов станет больше или меньше? (Меньше)

- Внимательно посмотрите на схемы, какая подходит к нашей задаче? Обведём её синим карандашом.

- Кто найдёт решение задачи? Обведёт и решит её.

**9. Разгадка следствия**

**-** Как вы думаете, здесь есть виновник прогрызенной коробки Олафа? Как вы думаете, кто это и почему? (Белка с синим шарфиком, у которой закончились запасы)

**10. Работа над логической задачей с ключиком (№4)**

- Поможем пополнить запасы? Если правильно напишем числа, то белочки должны нам подарить волшебный ключик с помощью его волшебства мы вернёмся к нам в класс.

- Раз, два, три,

Ключик двери отвари.

**11. Итог урока**

- Историю с прогрызенной коробкой разгадали. Мы отличные детективы! Сегодня на уроке мне понравилась работа…. ребят.

**12. Рефлексия «Подари снежок Олафу»**

- Именинникам принято дарить подарки. Предлагаю Олафу подарить по снежку. Если у вас работа была лёгкой, вам было весело, то это белый снежок.

Если возникали трудности и было очень скучно, то серый снежок.

- Я очень рада, что белых снежков очень много. Спасибо всем, кто окунулся вместе с нами в детективную историю!